



ЗДРАВСТВУЙТЕ, УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ

воспитанников, которые посещают наш детский сад! Вы заглянули на страничку ***музыкального руководителя***, где я вам предлагаю интересно и с большим задумом на будущее расширить музыкальный познания детей, с возможностью, не затрачивая уйму времени найти приятный способ занять ребенка, и развить его способности.

1-3 сентября

Тема « До свидания лето, здравствуй детский сад», « День знаний»



1-3 сентября.

В рамках темы « День знания» послушайте с детьми песни, посвященные этому празднику, а так же песни о Детском садике. Поговорите с ребенком, что за праздник « День Знаний», и почему он празднуется у нас в стране.

<https://www.youtube.com/watch?v=-xGnQITDy3A>

<https://www.youtube.com/watch?v=6qOZckSrEc8>

<https://www.youtube.com/watch?v=JhxtUoEdXI0>

<https://www.youtube.com/watch?v=TnBP3azzodA>

<https://www.youtube.com/watch?v=Ya3fbz6wwGs>

6-10 сентября Тема «Сентябрь»

В рамках темы предлагаю дать детям возможность послушать музыкальные произведения и песни, посвященные сентябрю.

П. И. Чайковский « Сентябрь»

<https://www.youtube.com/watch?v=PmCmKRGxUvU>

Зарисовки природы «Осень»

<https://www.youtube.com/watch?v=eSBUE5kkn8g>

<https://www.youtube.com/watch?v=XojAKjMzdqs>

13-17 сентября

Раздел Слушание музыки

П. И. Чайковский « Утренняя молитва»,
<https://www.youtube.com/watch?v=IiaAKK5H354>

20-24 сентября

П. И. Чайковский « Болезнь куклы»

<https://www.youtube.com/watch?v=faiKoskldXs>

27-1 октября

П. И. Чайковский « Новая кукла»

<https://www.youtube.com/watch?v=14-SyhMoPTY>

4-8 октября Тема « Октябрь»

Раздел Слушание музыки –

«Осенняя песня» из цикла «Времена года» П. Чайковского « Октябрь»

<https://www.youtube.com/watch?v=bh6HVG4aq1Q>

11-15 октября

Уважаемые родители! Для эффективной реализации музыкального проекта « Все ребята в мире знают, звуки разные бывают!» посмотрите с детьми видео.

<https://www.youtube.com/watch?v=HO-px60IsXQ>

https://www.youtube.com/watch?v=NPuNvD_I2hU



В мире звуков

Мир звуков окружает ребёнка с момента рождения (а вернее он живёт в нём ещё до рождения). В безбрежном звуковом море музыкальные звуки особенно влекут детей, и нам следует помочь ребёнку сделать верные шаги, чтобы музыка стала богатейшим достижением его жизни. Постигая мир музыкальных звуков, ребёнок учится слушать и слышать окружающий мир, учится выражать музыкальными звуками свои впечатления.

Ребёнок не только слышит разные звуки, он различает их. Обычно малыши очень рано что-то мурлычут, напевают. Как правило, детям нравится красивое, выразительное чтение стихов. Малыши тянутся к звукам, к музыке. Давайте помогать им в этом.

Очень важно для развития слуха научить ребёнка слышать звуки природы. Прислушайтесь с малышом к звукам леса, а потом расскажите где и что звучит, близко или далеко поёт птичка, шуршит листва и т.д. Интересно предложить послушать запись голосов птиц, сначала тех, которые детям знакомы, затем новые голоса.

18-22 октября

Уважаемые родители! Приглашаю вас посмотреть с детьми презентацию и поговорить о том, какие музыкальные инструменты они знают и поиграть.

https://www.youtube.com/watch?v=ofeR_-F3gt0

25-29 октября

ЗАДАНИЯ ДЛЯ РАЗВИТИЯ ДЕТСКОГО ПЕСЕННОГО ТВОРЧЕСТВА У ДЕТЕЙ СТАРШЕГО ДОШКОЛЬНОГО ВОЗРАСТА

ИМЯ

Попросите ребенка спеть свое имя или другие имена на двух звуках, передавая разнообразные интонации

ГОРН

Импровизировать простейшие попевки, подражая звучаниям горна: *тра-та-та*

ЧУДЕСНАЯ ПЕСЕНКА

Попросите ребенка сыграть на металлофоне самостоятельно придуманные сочетания интонаций и ритмов и попытаться воспроизвести их в пении

РАЗГОВОР

Предложить ребенку вести певческую переключку.

Взрослый поет: Ау, где ты?

Ребенок: Я здесь

Затем очередность меняется и придумываются новые интонации

КТО ПОЕТ?

Попросите ребенка спеть самостоятельно, находя то *высокие интонации:*

поет маленькая кукушка, мяукает котенок и т.д.,

то более низкие: поет большая кукушка, мяукает кошка, мычит корова и т.д.

КТО БОЛЬШЕ?

Предложить ребенку импровизировать мотив из 2х-3х звуков на слоги «*Ля*».

Такое задание можно провести в соревновательном характере между взрослым и ребенком или между детьми: кто больше придумает попевок.

ЗАКОНЧИ МЕЛОДИЮ

Предложить ребенку закончить мелодию. Для этого ребенок должен знать текст песни. Взрослый исполняет песню, но не до конца. И предлагает допеть недостающие звуки детям.

СОЧИНИ ПЕСНЮ

Предложить детям текст для импровизаций:

*Дождь идет как из ведра
Загрустила детвора.
А.Гончаева*

Они его запоминают наизусть. И взрослый, в качестве примера, пропевает текст. То же предлагается сделать детям, пропеть свой вариант сочинения.

1-12 ноября Тема « Поздняя осень-ноябрь»

Уважаемые родители! В рамках проекта «В стране музыкальных инструментов», предлагаю с детьми посмотреть:

https://www.youtube.com/watch?v=S_3kumP62yk

15-19 ноября

П. И. Чайковский «Времена года» «Ноябрь»

<https://www.youtube.com/watch?v=Ppmiz0Hd-Lk>

Музыка и дети

Семья может помочь детям полюбить и понять хорошую музыку, с ранних лет приобщая их к музыкальной культуре. Прежде всего, необходимо создать такие условия, которые наилучшим образом формировали бы художественный вкус ребенка. Домашняя фонотека, личный пример (собственное отношение к музыке), совместное слушание музыкальных сказок или детских пьес, радиопередач, песен в грамзаписи, посещение концертов, просмотр телепередач не только дадут возможность привлечь внимание ребенка к музыке, но и сблизят его с вами духовно, а эта близость, пожалуй, больше чем только родственная.

Хорошо, чтобы в доме были детские музыкальные игрушки - тогда ребенок сможет самостоятельно музицировать, танцевать, петь, когда захочет. Самостоятельная музыкальная деятельность способствует развитию музыкальных и творческих способностей дошкольника.

Перечень музыкальных игрушек:

1. Колокольчики.
2. Погремушки-грохотушки.
3. Игрушки с фиксированной мелодией (музыкальная шкатулка, шарманка).
4. Музыкальный волчок.
5. Барабан, бубен.
6. Дудочка.
7. Металлофон.
8. Детская гармошка.

<https://www.youtube.com/watch?v=7Y1YYM4uHp0>